

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
43.02.12 Технология эстетических услуг

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**2021**

Рабочая программа учебной дисциплины 43.02.12. Технология эстетических услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.12** утвержденного от 13. 07. 2021 г. № 449, примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной Институтом развития профессионального образования от 29.09.2022, от 31 05 2021 года № 349н.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчик:**

Стародубцева Т.Г., ВКК.

Рассмотрено на заседании  
МК общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 10  
от «09» 05 2021 г.  
Председатель МК Рези Комарова  
Ж.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
Э.В. Хазиева  
« 11 » 05 2021 г.

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью цикла базовых дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.12**

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции (ОК), личностные результаты (ЛР).

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9	<p>– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>– знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p> <p>– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>– Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>

		<p>– Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>– Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>– Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>– Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>– Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую</p>
--	--	---

		устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
--	--	--

<b>Код ОК</b>	<b>Общие и компетенции реализации программы учебной дисциплины</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

	трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение.</b> <b>Особенности опасностей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Что изучает дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности. 2. Понятие – опасность это способ явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам. 3. опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей.)	2	ОК 02 ОК 03 ЛР 1 ЛР 4
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b>	2	ОК 01 ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1.2 Здоровье и здоровый образ жизни и факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье человека, общее понятие и определение.</li> <li>2. Здоровье индивидуальное, общественное, духовное, физическое.</li> <li>3. Основные критерии здоровья.</li> <li>4. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значении для здоровья человека.</li> <li>5. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.)</li> <li>6. Гиподинамия, стресс.</li> <li>7. Основные понятия о биологических ритмах человека.</li> <li>8. Влияние их на уровень жизнедеятельности человека.</li> <li>9. Значение двигательной активности для здоровья человека.</li> <li>10. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой.</li> </ol>		<p>ЛР 6 ЛР 8</p>
<b>Тема 1.3 Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 08 ЛР 9</p>
	<b>Практическое занятие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные привычки и их социальные последствия.</li> <li>2. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания как заболевание.</li> </ol>		
<b>Тема 1.4. Понятие безопасность на дорогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 1 ЛР 4</p>
	<b>Практическое занятие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие: опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам;</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>2.Выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист);</p> <p>3.Чтобы выявить и описать опасности на дорогах нужно определить условия, при которых элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку;</p> <p>4.Выявления и описания опасностей на дорогах.</p>		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Понятие безопасность на водоемах.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1.Понятие – опасность на воде</p> <p>2.Особенности состояния водоемов в различное время года.</p> <p>3.Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.</p> <p>4.Выявление и описание безопасный отдых у воды.</p>	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08 ЛР 6 ЛР 9
<b>Тема 1.6</b> <b>Понятие безопасность в различных бытовых и криминогенных ситуациях.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1.Опасности, возникающие при нарушениях правил эксплуатации бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища.</p> <p>2.Безопасное обращение с ними.</p> <p>3.Ситуации криминогенного характера, на улице, транспорте, в общественных местах, в подъезде дома, лифте.</p> <p>Интегрированное занятие по дисциплинам БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности и БД. 02 Иностранный язык.</p>	2	ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6
<b>Раздел 2. Защита населения России от чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<p>1.Землетрясение, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары – опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.</p> <p>2.Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно - опасном, на химически опасном, на взрывоопасном, на гидротехническом объектах.</p>		<p>ОК 03 ОК 07 ЛР 8 ЛР9</p>
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее предназначение, структура и основные задачи.</p> <p>2.Системы оповещения населения о ЧС.</p> <p>3.Порядок подачи сигнала «Внимание всем».</p> <p>4.Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о ЧС.</p> <p>5.Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий.</p> <p>Организация управления ГО, ее структура.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 06 ЛР 8 ЛР9</p>
<b>Тема 2.3. Понятие о видах оружия массового поражения и их поражающих факторов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о видах оружия массового поражения ядерное, химическое, бактериологическое оружие, его поражающие факторы.</p> <p>2. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм.</p>	2	<p>ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 4</p>
<b>Тема 2.4.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные принципы защиты населения.</p>	2	<p>ОК 07 ОК 08</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Назначение и способы применения средств защиты.</b>	2. Содержание и организация мероприятий по локализации последствий ЧС. 3. Организация укрытий населения в защитных сооружениях. 4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. 5. Средства индивидуальной защиты. 6. Медицинские средства защиты.		ЛР 1 ЛР 4
<b>Тема 2.5. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	<b>Практическое занятие</b>		ОК 07
	1.Предназначение аварийно-спасательных работ, проводимых в зоне ЧС. 2.Предназначение аварийно-спасательных неотложных работ в зонах ЧС. 3.Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		ОК 08 ЛР 8 ЛР 9
<b>Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	<b>Практическое занятие</b>		ОК 07
	1.Наиболее опасные террористические акты. 2.Правила поведения при возможной опасности возможного взрыва. 3.Обеспечение личной безопасности в случае захвата в перестрелке. 4.Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта, захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования.		ОК 08 ЛР 8 ЛР 9
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности населения.</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	<b>Практическое занятие</b>		ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Понятие о первичные средства пожаротушения. Пожарная безопасность.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.</li> <li>2.Основные причины возникновения пожаров.</li> <li>3.Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.</li> <li>4.Меры пожарной безопасности.</li> <li>5.Правила безопасного поведения при пожаре.</li> <li>6. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</li> </ol>		<p>ОК 08 ЛР 9</p>
<b>Тема 3.2. Автономное пребооооооывание человека в природной среде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ОК 01 ОК 07 ОК 08 ЛР 9</p>
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Раздел 4. Обеспечение военной безопасности государства</b>			<p>ОК 07</p>
<b>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ОК 08 ЛР 1 ЛР 4</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация вооруженных сил, Московского Государства в 14-15 вв.</li> <li>2. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра I.</li> <li>3. Военная реформа второй половины 19 века, создание массовой армии.</li> </ol>		
<b>Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ОК 01 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 6</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Национальные интересы России в военной сфере.</li> <li>2.Защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного демократического развития государства.</li> <li>3.Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 4.3.</b> <b>Память поколений – дни воинской славы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 07 ОК 08 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 9
	1. Дни воинской Славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории Государства. 2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Обязательная подготовка граждан к военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 9
	1. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе определенное Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе». 2. Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.		
<b>Тема 4.5.</b> <b>Призыв на военную службу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1 ЛР 6
	1. Конституция и законодательная база Российской Федерации. 2. Требования к призывнику. 3. Медицинская комиссия. 4. Ответственность призывника в случае уклонения от призыва на военную службу		
<b>Тема 4.6.</b> <b>Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8
	<b>Практическое занятие</b> 1. Контракт – путь к созданию мощной и профессиональной армии. 2. Особенности отбора для службы по контракту. 3. Преимущества и льготы для солдат. 4. Альтернативная гражданская служба – особенности прохождения, оформления граждан. Преимущества службы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 4.7.</b> <b>Боевые традиции и символы воинской чести</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛР 1 ЛР 6
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.		
<b>Тема 4.8.</b> <b>Воинская дисциплина и ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 ЛР 6
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Воинский устав. 2. Определение воинской дисциплины и ответственности уставом. 3. Виды ответственности: административная, уголовная, гражданская, выговор и т.д. 4. Примеры ответственности военнослужащих.		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Понятие и виды травм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Понятие о травме. 2. Разновидности травм. 3. Последовательность оказания первой медицинской помощи. 4. Правила наложения повязок.		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02
	<b>Практическое занятие</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Понятие первой помощи при травмах.</b>	1. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. 2. Цель иммобилизации, возможные средства иммобилизации. Способы переноски пострадавших.		ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 9
<b>Тема 5.3. Понятие первая помощь при наружных кровотечениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Признаки артериального кровотечения. 2. Методы временной остановки артериального кровотечения. 3. Правила наложения жгута.		
<b>Тема 5.4. Понятие о черепно-мозговой травме, травме груди, живота. Оказание первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Причины черепно-мозговой травмы, травмы живота, груди, таза, позвоночника. Возможные последствия. 2. Оказание первой помощи.		
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02
	<b>Практическое занятие</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Понятие ожоги, отморожения, переохлаждения. Оказание первой помощи.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация ожогов.</li> <li>2. Степени ожогов.</li> <li>3. Первая помощь.</li> <li>4. Воздействия низких температур: правила оказания первой помощи.</li> <li>5. Распространённые ошибки при оказании ПМП при воздействии низких температур.</li> </ol>		ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
<b>Тема 5.6. Отравления, оказание первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины отравления.</li> <li>2. Симптомы отравления.</li> <li>3. Оказание первой медицинской помощи.</li> </ol>		
<b>Тема 5.7. Понятие острой сердечно – сосудистой недостаточности, оказание первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сердечно-сосудистая недостаточность и причины ее возникновения.</li> <li>2. Инсульт, инфаркт миокарда, обморок – причины возникновения, первая помощь.</li> </ol>		
<b>Тема 5.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Первая помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>Практическое занятие</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	1. Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. 2. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. 3. Непрямой массаж сердца. 4. Искусственная вентиляция легких.		
<b>Тема 5.9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи. 2. Причины способствующие заражению. 4. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
<b>Тема 5.10. Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Тестирование 2. Устный опрос		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Контроль знаний - правильность выполнение практических манипуляций.		
<b>Всего</b>		<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Занятия осуществляются в кабинете, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол, стул),
- рабочие места обучающихся (столами, стульями (24 рабочих мест);
- техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- учебный электронный манекен половины тела для сердечно-легочной реанимации – 2 шт.,
- жилет для отработки манипуляции инородного тела,
- набор накладок раны,
- противогазы ГП – 5 – 3 шт.
- аптечка индивидуальная АИ -2.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ отв. ред. Я.Д.Вишняков.-5 изд., пер. и доп.- М.: Юрайт, 2020 - 416 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.
2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 249 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

**Дополнительные источники:**

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 350 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 362 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 352 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 245 с. (ЭБС Юрайт) – 1 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>                      - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;                      - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;                      - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;                      - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;                      - знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;                      - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;                      - знание основных мер защиты (в том числе в области</p>	<p><b>Текущий контроль</b>                      в форме                      письменного/устного опроса;                      -тестирования;                      -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета в виде тестирования.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p> <p>Пятибалльная система оценивания:                      -оценка «2» - студентом выполнено менее 55 %,                      -оценка «3» - студентом выполнено от 55 до 74 %,                      -оценка «4» - студентом выполнено от 75 до 89%,                      -оценка «5» - студентом выполнено от 90 до 100%.</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность</p>

<p>гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>		<p>формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям.</p>
---	--	---